

LIMBA FRANCEZĂ

Caiet de lucru pentru clasa a IX-a

L2

VOCABULAIRE

1. Rencontres.....	4
2. Tout sur les loisirs.....	8
3. Bienvenue chez moi!.....	12
4. En famille.....	16
5. L'univers des métiers.....	20
6. Balade en ville.....	24
7. Pour une vie saine.....	28
8. Mosaïque des fêtes.....	32
9. Destination France.....	36
10. Échanger pour partager.....	40
Bilan.....	44

COMPRÉHENSION DE L'ORAL ET DES ÉCRITS

Leçon 1.....	48
Leçon 2.....	52
Leçon 3.....	56
Leçon 4.....	60
Leçon 5.....	64
Leçon 6.....	68
Leçon 7.....	72
Leçon 8.....	76
Leçon 9.....	80
Leçon 10.....	84

GRAMMAIRE

Leçon 1.....	88
Leçon 2.....	92
Leçon 3.....	96
Leçon 4.....	100
Leçon 5.....	104
Leçon 6.....	108
Leçon 7.....	112
Leçon 8.....	116
Leçon 9.....	120
Leçon 10.....	124

PRODUCTION ÉCRITE ET ORALE

Leçon 1.....	128
Leçon 2.....	130
Leçon 3.....	132
Leçon 4.....	134
Leçon 5.....	136
Leçon 6.....	138
Leçon 7.....	140
Leçon 8.....	142
Leçon 9.....	144
Leçon 10.....	146

TRANSCRIPTIONS.....	148
---------------------	-----



1. Rencontres

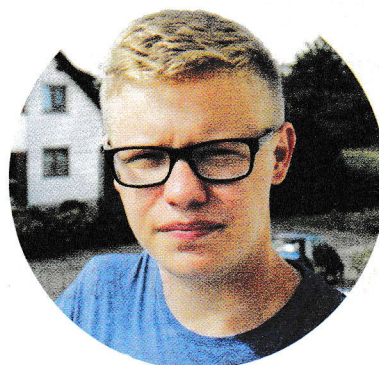


1. Écoute et complète les fiches d'identité des personnages:



Salut! Je suis Mélanie Lebrun. Je suis belge, j'habite à Charleroi. J'ai 17 ans et je suis la deuxième d'une famille de trois enfants. J'ai une sœur, Louise, qui a 19 ans, et un frère, Antoine, qui a 11 ans. J'ai les cheveux noirs mi-longs, la peau mate et les yeux verts. Je mesure 1,65 mètres et je pèse 54 kilos. Je suis généreuse et honnête et j'essaie d'être toujours juste et tolérante envers les autres. J'aime beaucoup la poésie, la peinture, la danse et les voyages et j'ai fortement envie de découvrir de nouvelles cultures et d'autres manières de vivre.

Bonjour à tous! Je vous présente mon ami. Il s'appelle Antonio Camino. Il est espagnol, il habite à León, une petite ville au nord-ouest de l'Espagne. Il a 15 ans, nous nous sommes connus lors d'un échange entre nos lycées et nous sommes devenus de bons amis. Il parle bien le français et l'anglais. Antonio est un jeune homme de haute taille, blond aux yeux bleus. Il porte des lunettes et il a l'air très sympa. Il s'intéresse à l'informatique, mais il aime aussi la musique et le cinéma. Antonio est toujours aimable, très communicatif et prêt à aider les autres.



Prénom: Mélanie

Nom: _____

Ville: _____

Pays: _____

Nationalité: _____

Âge: _____

Traits physiques: _____

Traits de caractère: _____

Passions: _____

Prénom: _____

Nom: Camino

Ville: _____

Pays: _____

Nationalité: _____

Âge: _____

Traits physiques: _____

Traits de caractère: _____

Passions: _____

1. Associe chaque question à la réponse qui lui convient.

- | | |
|---|--|
| 1. Combien est-ce que tu pèses? | a. J'ai les cheveux châtain. |
| 2. De quelle couleur sont tes yeux? | b. La générosité et l'humour. |
| 3. Quelle est la forme de ton visage? | c. Je mesure 1m 60. |
| 4. De quelle couleur sont tes cheveux? | d. Le manque de confiance en moi. |
| 5. Comment es-tu coiffée? | e. 52 kilos. |
| 6. Comment sont tes yeux? | f. Les sciences et les langues étrangères. |
| 7. Tu fais quelle taille, toi? | g. Il est rond. |
| 8. Tu as un signe particulier? | h. J'ai les yeux marron. |
| 9. Quels sont tes passe-temps préférés? | i. J'ai une tresse sur le côté. |
| 10. Quel est ton plus gros défaut? | j. J'aime lire et faire du vélo. |
| 11. Quelle est ta principale qualité? | k. J'ai un grain de beauté sur le visage. |
| 12. Qu'est-ce que tu aimes le plus à l'école? | l. J'ai les yeux en amande. |

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

2. Coche la bonne explication.

- | | | |
|-----------------------------------|---|---|
| → Elle est mince. | ☐ Elle est petite. | ☐ Elle n'est pas grosse. |
| → Elle a perdu du poids. | ☐ Elle a pris des kilos. | ☐ Elle a maigri. |
| → Il est chauve | ☐ Il n'a plus de cheveux. | ☐ Il a les cheveux blancs. |
| → Il pèse 130 kilos. | ☐ Il est grand. | ☐ Il est gros. |
| → Elle a des taches de rousseur. | ☐ Elle a une pigmentation de la peau. | ☐ Elle est rousse. |
| → Il a des cheveux poivre et sel. | ☐ Il a des cheveux grisonnants. | ☐ Il a des cheveux décolorés. |

3. Chasse l'intrus.

- | | | | |
|-------------|-------------------------------------|-----------|--|
| Les yeux | → verts → bleus → roux → marron | Le regard | → vif → inexpressif → allongé → perçant |
| Les cheveux | → courts → raides → petits → longs | Le teint | → pâle → gros → blafard → bronzé |
| Le visage | → rond → noisette → ridé → carré | Le front | → foncé → étroit → bombé → ridé |
| Le nez | → petit → mi-long → droit → aquilin | L'allure: | → svelte → lisse → sportive → distinguée |

4. Classe les adjectifs suivants dans le tableau:

attentif / musclé / créatif / autoritaire / laid / sérieux / athlétique / gros / beau / doux / généreux /
mince / calme / chauve / franc / roux / sage / amusant / débrouillard / loyal

CÔTÉ PHYSIQUE	CÔTÉ CARACTÈRE

5. a. Lis les mots de la liste et souligne les adjectifs qui désignent des qualités.

envieux / patient / honnête / médisant / tolérant / dynamique / discret / communicatif / ennuyeux /
original / menteur / généreux / persévérant / impoli / insolent / gentil / têtu / sincère / audacieux /
paresseux / peureux / fourbe / pessimiste / méfiant

b. À partir de la liste ci-dessus, retrouve le mot pour chacune de ces définitions.

→ Qui a de la témérité.

audacieux

→ Qui est excessivement attaché à ses opinions, qui n'y renonce pas.

→ Qui est porté à prendre les choses du mauvais côté.

→ Qui trompe avec une adresse perfide.

→ Qui fait preuve de constance, de ténacité, d'acharnement.

→ Qui manifeste un manque de respect injurieux.

→ Qui est intègre, qui obéit à l'honneur et à la loi morale.

→ Qui est soupçonneux, qui ne fait pas confiance.

→ Qui ne déguise pas ses pensées et ses sentiments.

6. Vrai ou faux? Corrige les affirmations qui sont fausses.

vrai faux

→ Elle est peu bavarde, elle n'aime pas parler.

☐

☐

→ Il est très intelligent, il est stupide.

☐

☐

→ Il ne parle pas franchement, il est sincère.

☐

☐

→ Elle n'aime pas travailler, elle est paresseuse.

☐

☐

→ Elle parle avec douceur, elle est nerveuse et impulsive.

☐

☐

→ Il voit toujours le bon côté des choses, il est pessimiste.

☐

☐

→ Il casse tout, il est maladroit.

☐

☐

→ Il dit toujours la vérité, il est menteur.

☐

☐

→ Il n'ose pas parler, il rougit facilement. Il est timide.

☐

☐

7. Complète les points par le mot convenable:

sociable / châains / passionné / adresse / rire / bouger / noirs / impulsif / déménager / projets / taille

Salut, je suis Nicolas Marty et j'aurai quinze ans dans deux semaines. J'habite 32 Boulevard Ronsard, à Strasbourg.

C'est mon _____ actuelle mais je vais _____ dans quelques jours. J'ai

les yeux _____ et les cheveux _____, je suis de haute _____.

Tu veux que je te parle de mes qualités et de mes défauts? Eh bien, je suis _____, généreux et drôle, mais

je suis un peu _____ et impatient. J'adore faire des blagues et faire _____ les autres.

Je pense qu'avoir des amis, c'est très important. On n'est pas fait pour vivre seul. Je suis un adolescent qui aime

_____, sortir et rencontrer du monde. Je suis _____ de sports automobiles:

mon rêve serait de devenir pilote de rallye. Et toi, quels sont tes _____ d'avenir?

Se présenter/ Présenter quelqu'un

1. Associe.

- | | |
|---|--|
| → Dire comment on s'appelle | ● Je le trouve bien sympa. |
| → Demander à quelqu'un comment il s'appelle | ● Là-bas, le blond, tu le connais? Qui est-ce? |
| → Présenter quelqu'un | ● Je vous présente ma copine, Mireille. |
| → Se présenter à quelqu'un | ● Comment vous appelez-vous, s'il vous plaît? |
| → Donner une opinion sur quelqu'un | ● Je m'appelle Sylvie Leblanc. |
| → Demander qui est quelqu'un | ● Je me présente: Anne Bernard, étudiante. |

2. Choisis la réplique convenable. Coche la bonne case.

- a. Tu te présentes devant la classe:
- ☐ Salut, vous allez bien? ☐ Enchanté de vous connaître. ☐ Bonjour, je suis Yves Lemerrier.
- b. Tu présentes ton ami à ta mère:
- ☐ Bonjour, voilà mes parents. ☐ Son nom est Monique. ☐ Maman, je te présente Luc, mon copain.
- c. Tu viens de rencontrer une personne pour la première fois:
- ☐ Je suis ravi d'avoir fait votre connaissance. ☐ Qui est-ce? ☐ C'est très gentil de votre part.
- d. Tu te présentes à ton nouveau camarade:
- ☐ Bonjour, je suis content de te revoir. ☐ Salut, je suis Jean, et toi? ☐ C'est mon correspondant français.
- e. Tu présentes ton ami français à ta sœur:
- ☐ Salut, comment vas-tu? ☐ Bonjour, je te présente ma sœur. ☐ Voici Luc, mon correspondant français.

3. Mets les répliques en ordre pour reconstituer le dialogue.

- ☐ — Tu connais notre nouvelle camarade de classe, Simone?
- ☐ — D'Italie, de Rome. Mais je vais habiter à Bucarest maintenant.
- ☒ 1 — Tiens, bonjour Pierre! Ça va?
- ☐ — Alors, je te la présente: Simone Dupré, ma voisine et mon amie!
- ☐ — Ah, salut! Ça va bien, merci.
- ☐ — Salut, Simone, je te souhaite la bienvenue. Moi, c'est Pierre Marty. Tu viens d'où?
- ☐ — Ah, non....

4. Complète par la question convenable.

- | | |
|---------------------|--|
| — Salut! _____? | — _____? |
| — André Germain. | — J'ai 15 ans. |
| — _____? | — _____? |
| — Je suis français. | — En seconde. Première année de lycée en France. |
| — _____? | — _____? |
| — J'habite à Lille. | — J'aime le sport et les voyages. |



2 Tout sur les loisirs



1. Écoute le dialogue et complète le tableau.

Chloé et Luc parlent de leurs loisirs.

Chloé: — Dis, Luc, quels sont tes passe-temps préférés?

Luc: — Oh... écouter de la musique, jouer aux jeux vidéo, faire du sport, du bricolage...

Chloé: — Est-ce que tu fais du sport régulièrement?

Luc: — Oui, je joue au foot, je m'entraîne deux fois par semaine et je fais aussi de la natation, je vais à la piscine tous les dimanches. Pendant les vacances, j'aime faire des randonnées et je joue aux échecs pour améliorer mon esprit de compétition.

Chloé: — Tu fais du bricolage?

Luc: — Oui, je fabrique et j'installe de petites cabanes d'oiseaux autour de la maison de mes grands-parents. Et j'aime prendre des photos. Tu sais, je fais partie d'un club photo depuis quelques mois. Et toi, Chloé? Qu'est-ce que tu aimes faire quand tu es libre?

Chloé: — Plein de choses.... J'aime faire des courses et créer des bijoux originaux en perles... Des boucles d'oreilles, des colliers, des bracelets... J'écoute de la musique, je joue de la guitare, j'aime lire et aller au théâtre et... j'adore danser.

Luc: — Tu prends des cours de danse?

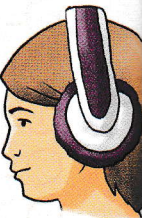
Chloé: — Oui, deux fois par semaine. Ça me détend et me met en forme.

Luc: — Tu fais aussi du sport?

Chloé: — Je fais du jogging régulièrement et je joue au tennis dans un club le samedi après-midi. Et je m'intéresse énormément aux films.

Luc: — Tu préfères voir les films au cinéma ou à la maison?

Chloé: — J'adore aller au ciné avec mes copains. L'ambiance, la qualité sonore et visuelle, j'aime ça... Quand je n'ai pas le temps, je reste chez moi et je regarde des DVD.



Loisirs artistiques	Loisirs sportifs	Loisirs culturels	Autres loisirs

1. Barre le mot qui ne convient pas.

- Ils jouent **aux cartes** / de la flûte / un sport.
- Ils font **du tennis** / au basket-ball / des randonnées.
- Nous allons **au stade** / au cinéma / de la nage.

- Il aime **se promener** / sportif / le foot.
- Elle chante **juste** / de la guitare / dans une chorale.
- Nous faisons **en boîte** / du bricolage / un tour.

2. Complète les familles de mots.

LE VERBE	LE NOM (l'activité)	LE NOM (personne)	LE VERBE	LE NOM (l'activité)	LE NOM (personne)
nager	la nage	nageur / -euse	lire		
bricoler				la course	
		peintre	escalader		
jardiner					joueur / -euse
	la danse			le chant	

3. Complète les phrases par le verbe convenable au présent:

consacrer / se passionner / plaire / s'intéresser / faire / jouer (2 fois) / préférer / adorer.

- Il aime la musique, mais il ne _____ pas d'un instrument.
- Les films policiers me _____ beaucoup, j'aime les énigmes et l'action.
- Je _____ la plupart de mon temps à la peinture, ça me détend.
- Mon frère n'aime pas le sport, il _____ surtout à l'informatique.
- Je ne vais pas au cinéma, je _____ voir les films à la télé.
- Robots, voyages dans le temps, tout cela le fascine. Il _____ la science-fiction.
- Si tu _____ de l'escalade, n'oublie pas qu'il y a des règles à respecter.
- Mathieu _____ pour la sculpture et pour tout ce qui touche à l'art, en général.
- Mon voisin _____ au foot, il s'entraîne régulièrement pour augmenter son niveau.

4. Associe chaque question à la réponse qui lui convient.

1. Est-ce que tu fais une collection?
2. Tu aimes les sports nautiques?
3. Quels sont tes passe-temps préférés?
4. Que fais-tu pendant tes loisirs?
5. Est-ce que tu joues bien au tennis?
6. Qu'est-ce que tu fais comme sport?
7. Tu participes à des compétitions?
8. Quel est le sport que tu n'aimes pas?
9. Est-ce que tu es sportif?
10. Aimes-tu les jeux de société?

- a. Je lis, je me promène, je fais du vélo.
- b. Je fais de la gym et de la natation.
- c. La boxe, je déteste la violence dans le sport.
- d. Oui, je joue aux cartes et au Monopoly.
- e. Oui, très. Je fais du tennis, du ski et du football.
- f. Oui, je collectionne des cartes postales.
- g. Oui, beaucoup. Je fais de la planche à voile.
- h. Non, assez mal.
- i. La lecture et le sport.
- j. Non, je joue seulement en amateur.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. Choisis le sport convenable de la liste et complète les phrases.

la natation / le basket-ball / la course / l'alpinisme / la planche à voile / le saut / le tennis /
le football / la boxe / la plongée / le lancer / l'escalade / le ski / le handball / le judo

- _____ est un sport de raquette très pratiqué en France.
- L'athlétisme est un vaste ensemble d'épreuves, parmi lesquelles _____
_____.
- Les sports d'équipe ont beaucoup d'adeptes. Des millions de sportifs pratiquent _____
_____ et _____ pour l'esprit d'équipe ou pour le plaisir de jouer tout simplement.
- _____ et _____ sont deux sports de combat très connus.
- Si vous aimez les sports nautiques, vous pouvez pratiquer _____
ou _____. L'eau est un immense terrain de jeux!
- La montagne est un lieu idéal pour pratiquer des activités sportives diverses, en hiver comme en été:
_____ ou _____.

6. Devine le sport.

- Il faut 2 joueurs, un court, une raquette et une balle.
- Il faut un ballon ovale et deux équipes de 15 joueurs.
- Il faut un ballon rond et deux équipes de 11 joueurs.
- C'est un sport pratiqué dans une piscine.
- C'est un sport qui permet d'allier plein air et contact avec le cheval.
- Il y a trois types d'armes dans ce sport: le fleuret, l'épée et le sabre.
- C'est un sport très populaire, qui propose des courses à bicyclette.
- Exécuté sur la glace, il veut conjuguer sport et art.

7. Nomme chacun des objets de droite, ainsi que le sport qui lui correspond.



1. la bicyclette / le cyclisme

- 2. _____ / _____
- 3. _____ / _____
- 4. _____ / _____
- 5. _____ / _____
- 6. _____ / _____
- 7. _____ / _____
- 8. _____ / _____

Exprimer ses goûts, ses préférences

1. a. Lis les témoignages et souligne les mots qui expriment des goûts et des préférences.

- ☞ J'aime passionnément la danse et la musique, mais je ne supporte pas les jeux vidéo. Le cinéma, ça me plaît.
J'aime tous les genres de films, mais je préfère les comédies. (Chloé)
- ☞ Ma grande passion, c'est le cinéma. J'ai un faible pour la science-fiction, mais les polars me plaisent aussi.
J'aime aussi lire et faire du sport. La danse, j'ai horreur de ça. (Luc)
- ☞ Ce que j'aime le plus, c'est aller à la pêche et faire des randonnées. J'aime jouer à des jeux vidéo, mais regarder la télé, je trouve ça ennuyeux. (François)

b. Coche les affirmations qui sont vraies.

- | | |
|---|--|
| ☐ Chloé adore danser. | ☐ Luc aime à la folie les films. |
| ☐ Chloé n'aime pas vraiment la musique. | ☐ Luc aime mieux les films de science-fiction. |
| ☐ Chloé aime le cinéma. | ☐ La télé, ça ne lui plaît pas. |
| ☐ Luc n'aime pas trop le sport. | ☐ François ne supporte pas les jeux vidéo. |
| ☐ Luc déteste la danse. | ☐ François adore les loisirs de plein air. |

2. Lis les phrases et complète le tableau.

	++	+	ça va	-	--
a. La peinture, ça me plaît.		✓			
b. La télé, je n'aime pas trop.					
c. La musique, c'est fabuleux.					
d. Le bricolage, c'est pas trop mal.					
e. Le sport, j'ai horreur de ça.					
f. J'adore la danse, c'est vraiment super.					
g. J'aime le tennis, j'en fais chaque week-end.					
h. Je déteste les jeux vidéo.					
i. Faire les magasins, ça me déplaît.					
j. Je n'aime pas trop les polars.					

3. Forme des phrases pour exprimer les préférences de Cédric, Sylvie et Fabien.

	Cédric	Sylvie	Fabien
aller au musée	-	++	--
jouer aux échecs	+ -	-	++
faire du sport	++	--	+
écouter de la musique	+	+	+ -

Cédric _____

Sylvie _____

Fabien _____